



EXPERIENCIAS ESCOLARES

E2

Un semáforo del ruido en San Juan de la Cadena para bajar los decibelios

INTEGRACIÓN EN LAS AULAS

En el CP García Galdeano se imparten los modelos lingüísticos A y G. El centro, que cuenta con una gran diversidad cultural entre el alumnado y las familias, se vuelca en su participación en la comunidad. Dispone, además, de un aula de TGD con cinco niños con espectro autista, que comparten semanalmente con sus compañeros actividades como música, teatro, educación física, plástica o inglés. El colegio cuenta para ello con profesorado especialista.



NUEVO PROYECTO PARA INFANTIL

El colegio iniciará el próximo curso la puesta en marcha del proyecto 'Ideal' en Educación Infantil. "Este proyecto busca el autoaprendizaje de los escolares y respetar el ritmo de cada uno. Crearemos siete ambientes para que elijan dónde quieren trabajar y estar. Aspiramos a dar un cambio a la escuela y ofrecer otras alternativas", explican desde la renovada junta directiva, con Miguel Cosme a la cabeza. A lo largo de los próximos años, el centro preparará los ambientes (juego simbólico, sensorial, artístico...), reorganizará las aulas y creará los materiales con los que trabajará el alumnado. "Supone una transformación en la estructura de centro e implicará un cambio en la mentalidad del profesorado y de las familias", indican.



SENTIRSE COMO EN CASA

Que todo el mundo que integra la comunidad educativa se sienta "acogido y como en casa" es uno de los propósitos del centro. Dirección y Apyma mantienen una comunicación constante. La asociación desarrolla una gran actividad y este curso ha estrenado un proyecto de cine familiar. Por otro lado, el colegio participa en el proyecto 'Ruisseñor' de la UPNA por el que estudiantes universitarios se convierten en mentores de escolares de 6º. El CP García Galdeano también colabora con el centro penitenciario para acoger a personas que deben desempeñar trabajos en beneficio de la comunidad y, por otro lado, mantiene contacto con la ONG Educo, que sufragará varias becas de comedor. Con casi 40 años de vida, otro de sus objetivos es poder acometer un "lavado de cara" de sus dependencias y una reestructuración de los espacios.

Los escolares del colegio San Juan de la Cadena han tomado parte durante los dos últimos meses en un proyecto educativo desarrollado por la empresa Gourmetfood, encargada del comedor. 'Escucha el silencio' es el lema de esta iniciativa, que trata de conseguir una reducción en el nivel de ruido que existe diariamente en este espacio a la hora de la comida.

"El curso pasado se preguntó al alumnado de Primaria qué cosas no le gustaba del colegio y el ruido en el comedor fue uno de los aspectos que señalaron los escolares. Las tutoras nos los trasladaron a la Apyma así que, cuando desde Gourmetfood nos propusieron este proyecto, no dudamos en participar", explican desde la asociación de padres y madres.

La experiencia se ha centrado principalmente en el comedor de Primaria, aunque el alumnado de Infantil también ha recibido alguna sesión. En total, cerca de 300 estudiantes del CP San Juan de la Cadena pasan cada día por los comedores del centro, que gestiona la Apyma.

ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN

"Es la primera vez que llevamos a cabo este proyecto en un colegio de Pamplona. Se trata, sobre todo, de una actividad de sensibilización. Si el tema del ruido se trabaja desde pequeños, asimilarán los conceptos y adquirirán los hábitos adecuados", comenta Abilio Lacal, gerente de la empresa.

La pedagoga Vicky Calatayud ha sido la encargada de trabajar



Una de las actividades del proyecto 'Escucha el silencio', con el semáforo del ruido incluido, llevada a cabo en el comedor del colegio San Juan de la Cadena./CEDIDA

distintos aspectos con los escolares de San Juan de la Cadena. Así, por ejemplo, les ha transmitido la necesidad de no arrastrar las sillas, de no hacer ruido ni jugar con los cubiertos o de no hablar a gritos.

Además, un elemento original de esta propuesta es la utilización de un semáforo para controlar los decibelios. El verde indica el nivel de sonido apropiado, el ámbar alerta de que éste comienza a subir y el rojo avisa de que se ha superado el volumen de sonido y que, por lo tanto, se debe reducir. En este caso, se puede activar una alarma sonora.

Prevención, reducción y concienciación son los pilares sobre las que se sustenta este proyecto. "Hablamos sobre ruidos agradables y desagradables, les explicamos las consecuencias dañinas

del exceso de ruido, les contamos un cuento, analizamos los decibelios que causan distintas acciones...", resume Vicky Calatayud.

"Al mismo tiempo que el comedor es un espacio educativo en el que se les enseña a comer, introducimos la sensibilización respecto al ruido como un elemento formativo más. La Apyma de San Juan de la Cadena está muy involucrada en este sentido y eso es algo primordial, ya que muchas veces el tema del ruido ambiental no se valora lo suficiente", comenta Abilio Lacal. "Todavía no hemos tenido tiempo de recoger las impresiones de los escolares para realizar una valoración, pero la idea es que ésta haya sido una primera toma de contacto y repetir el año que viene para incidir sobre los aspectos tratados", comentan desde la Apyma.



Varios escolares jugando al caza ranas, para el que han preparado distintos grados de dificultad./T.B.

JUEGOS POPULARES EN EL PATIO DEL COLEGIO EULZA

Los escolares de 1º y 2º de Primaria del colegio Eulza (Barañáin) han volcado lo aprendido en torno al reciclaje y el cuidado del medio ambiente en el diseño de diferentes juegos populares que, durante el mes de junio, han compartido en el patio con sus compañeros de Infantil. Un tragabolas, un caza ranas, un insertarros, un tres en raya, un dominó gigante y unos bolos han sido los juegos que han realizado con material de reciclaje y para los que también han diseñado las normas que los rigen. Una experiencia divertida que les ha servido de aprendizaje y de excusa para compartir el rato de ocio de los recreos.